

目 录

《Excel 在统计中的应用》课程教学标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1

(2)

2



三、课程结构与内

1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

五、课程考 与评价

3

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

六、程与安排

4

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

七、教学建议

1 “ ”

2

3

1

2

八、说明

《成本核算与管理》课程教学标准

0101005

+

64

50

14

4

1.

1

2

3

4

5

6

7

2

1

2

3

4

3.

1

2

3

4

5

三、课程结构与内容

1

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|-----------------------|
| | | | | | |
| 1 | | 1 2 3 4 | | | 1 2 3 4 5 |
| | | | | | 1 2 3 |
| 2 | | 1 2 3 4 | | | 1 2 3 |

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|----------------------------|
| | | | | | |
| 4 | | 1 2 3 | | | 1 2 3 4 |
| | | | | | 1 2 3 4 |
| 5 | | 1 2 3 4 | | | 1 2 3 4 5 6 |
| | | | | | 1 2 |

6

1
2
3

7

3
4

5

1
2
3

1

2
3
4

7

四、实施与保障

1

“ ”

2

3

1

100

2

-

2

| | |
|-----|---|
| | |
| | http://www.chinaedunet.com/ |
| | http://www.mof.gov.cn/ |
| | https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=bfrsatsovzlnkyej9rj52w |
| | http://www.chinaacc.com/ |
| | http://www.dongao.com/ |
| MOC | https://www.icourse163.org/course/JXVC-1206991803 |
| | http://www.kj2100.com/ |

1

2

3

4

五、课程考核与评价

" "

1 10

2 50

3 40

7 :

:

:

65

20

15

3

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--|----|
| | | | | |
| 1 | | 1 0.5 1 | | 10 |
| 2 | | 1 2 3 4 5 6 | | 40 |
| 3 | | | | 50 |

六、进程与安排

4

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| | | | | |
| 1 | | 4 | | 4 |
| 2 | | 4 | 2 | 6 |
| 3 | | 10 | 2 | 12 |
| 4 | | 8 | 2 | 10 |
| 5 | | 16 | 8 | 24 |
| 6 | | 4 | | 4 |
| 7 | | 4 | | 4 |
| | | 50 | 14 | 64 |

七、教学建议

1 " "

" "

2

" "

" " "

3.

1.

2.

八、说明

1

2

3

4

5

2020 7 20

本课程的基本要求是：

(二) 具体目标

1.

1

2

3

4

5

2.

1

2

3

4

5

6

7

8

3.

1

2

3

4

三、课程结构与内容

表 1 课程结构与内容一览表

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|------|
| 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | 2 |
| | | 4 | | | |

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|----------|
| 2 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | DFL DCL | DCL | |
| 3 | | 1 | | | " + " |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|------|
| 4 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |
| 5 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| 6 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|------|
| | | | | | |
| 7 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |
| | | 4 | | | |

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 课程负责人

“ ”

2. 主讲教师

3. 教师专业背景与能力要求

(二) 实践教学条件

100

WFi

(三) 专业教学资源

表 2 网络资源选用表

| 网络资源名称 | 网址 |
|--------|---|
| | http://www.chinaedunet.com/ |
| | http://www.mof.gov.cn/ |
| | https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo |
| | http://www.chinaacc.com/ |
| | http://www.dongao.com/ |
| MOC | https://www.icourse163.org/course/SWPU-1449594163 |

(四) 教材要求

(五) 教学方法

1

2

3

4

五、课程考核与评价

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| | | 50% | 50% |
| 1 | 30% | | |
| 1 | 15% | | |
| | 30% | 30% | 40% |
| 2 | 15% | | |
| | 50% | 50% | |

2

70%

90

表 3 课程考核方案

| 序号 | 考核内容 | 考核标准 | 考核方式 | 分值比例 |
|----|------|------|------|------|
| 1 | 1 | 0.5 | | |

| 序号 | 工作任务模块 | 理论学时 | 实训学时 | 合计 |
|----|--------|------|------|----|
| 5 | | 4 | 0 | 4 |
| 6 | | 4 | 0 | 4 |
| 7 | | 6 | 2 | 8 |
| | | 46 | 10 | 56 |

七、教学建议

（一）教学方法与手段

1

2

3

（二）教材及参考资料建议

八、说明

1

2

3

4

5

2020 7 21

《市场调查与分析》课程标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1

2

3

三、课程结构与内容

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

五、课程考核与评价

3

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

六、进程与安排

4

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1

2

八、说明

0101101

64 + 32 32
4

Excel

SPSS

" "

Excel

WINDOWS

Excel

SPSS

SPSS

SPSS

~ · · " , ~ | / fi

SPSS

fi · Ł " , ~

†ž ž ! , ~

1

2

3

4

5

"ž # \$, ~

1

2

3

SPSS



SPSS



№ & ' . ~

1 SPSS

2 SPSS

3 SPSS

4 SPSS

5 SPSS

6 SPSS

7 SPSS

8 SPSS

SPSS17.0

SPSS

SPSS

SPSS

(t) * + , i / fi ~ - (

| . / | 0 1 2 3 4 5 |) * + , | 6 7 8 9 | : ; < ž | / fi |
|--------|----------------|----------------------|---------|---------|--|
| 1 | SPSS | SPSS SPSS SPSS | | SPSS | SPSS SPSS SPSS SPSS SPSS |
| 2 | | | | CPI | SPSS SPSS SPSS SPSS |

| . / | 0 1 2 3 4 5 |) * + , | 6 7 8 9 | : ; < ž | / fi |
|--------|----------------|---------|---------|---------|----------------------------|
| 3 | | | | " " | |
| | | | | | SPSS SPSS |
| 4 | | T T | T T | | |
| | | | | | SPSS T SPSS T |
| 5 | | | | | |
| | | | | | SPSS |

| . / | 0 1 2 3 4 5 |) * + , | 6 7 8 9 | : ; < ž | / fi |
|--------|----------------|---------|---------|---------|------|
| 6 | | | | | SPSS |
| 7 | | | | | SPSS |
| 8 | | | | | SPSS |

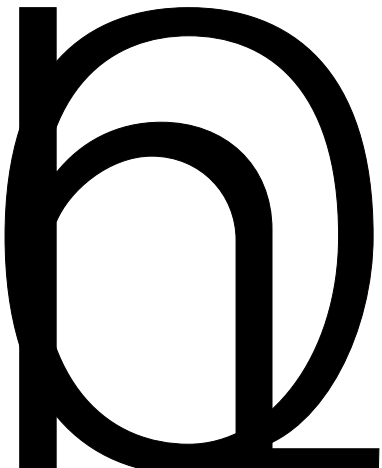
~ ' = > ? @ / fi
! Ž) * A B C

SPSS

" "

" Ž D E = >

% Ž = > F G H I | & ' / fi



(" V W T U X Y (

| V W T U Z [| V \ |
|-------------------------|---|
| | http://www.chinaedunet.com/ |
| | https://www.icve.com.cn/portal_new/portal/homepage.html |
| Raynal d' s SPSS Tool s | https://www.spsstools.net/en/ |
| | https://huke88.com/route/spss22.html?sem=baidu&kw=111028&renqun_youhua=1872178&bd_vid=10553906233362603058 |

] ' = ^ / fi

_ ' = L ` a

1

2

3

4

~ ' b c d b

fl ' e f + ,

S ' e f ` g

30% +

70%

1 30

2 70

(%) * e f ` g

| . / | e f + , | e f ~ h | e f ` i | j k l m n |
|-----|---------|--------------|---------|--------------|
| 1 | | 1 0.5 2 1 | | 30% |
| 2 | | SPSS | | 70% |

(o = L L p j q (

| . / | 0 1 2 3 4 5 | r s L p | J K L p | t 9 |
|-----|-------------|---------|---------|-----|
| 1 | SPSS | 2 | 2 | 4 |
| 2 | | 4 | 6 | 10 |
| 3 | | 4 | 4 | 8 |
| 4 | | 6 | 6 | 12 |
| 5 | | 4 | 6 | 10 |
| 6 | | 4 | 2 | 6 |
| 7 | | 4 | 4 | 8 |

| . / | 0 1 2 3 4 5 | r s L p | J K L p | t 9 |
|-----|-------------|---------|---------|-----|
| 8 | | 2 | 2 | 4 |
| 9 | | 2 | | 2 |
| | | 32 | 32 | 64 |

$\sim ' = L u v w x$
 $\{ \tilde{z} y ' z \{ | \} > \sim \in = > , f w 8$

" "

"Ž , ...† & ' ‡ @ ^ %o= L : Š

" "

%ž < j Ć' = > %oD ' " 1 Y " L • %oD ~ " 1 Y

" " " "

"

"

fl ' = ^ - —e T ~ wx

† $\tilde{Z} = \hat{}$

SPSS

" $\tilde{Z} - e$ "™

SPSS

SPSS

1

2

3

4

5

2020 7 25

《统计业务知识》课程教学标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

三、课程内容与要求

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 1 | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

四、实施与保障

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

五、课程考核与评价

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

六、进程与安排

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

七、教学建议

《统计预测与决策》课程教学标准

0303021

+

40

32

8

2.5

一、课程性质与任务

“

” “

”

二、课程目标与要求

1.

1

2

3

2

1

2

3

4

5

6

7

8

3.

1

2

3

Excel SPSS

4

三、课程结构与内容

1

1

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| 3 | | | | | F DW |
| | | | | | excel spss |
| 4 | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 5 | | | | | |
| | | | | | |
| 6 | | | | | |
| | | | | | |
| 7 | | | | | |

四、实施与保障

1

Excel SPSS

“ ”

2

Excel SPSS

3

1

2

WiFi

2

| | |
|------|---|
| | |
| | http://www.chinaedunet.com/ |
| | http://www.stats.gov.cn/ |
| NBER | https://www.nber.org/ |
| | http://www.tj.cn.org/ |
| | www.stats.edu.cn/ |
| MOC | https://www.course163.org/ |
| | http://itongji.cn/ |

1

2

3

5

五、课程考核与评价

× 30

× 70

1

2

3

| | | | | | |
|---|--|--|--------|-----|-----|
| | | | | | |
| 1 | | | 1 | 0.5 | 10% |
| 2 | | | 6 7 | | 20% |
| 3 | | | | | 70% |

六、进程与安排

4

| | | | (|
|----|---|--|----|
| | | |) |
| 4 | | | 4 |
| 3 | | | 3 |
| 4 | 2 | | 6 |
| 6 | 2 | | 8 |
| 3 | | | 3 |
| 4 | 2 | | 6 |
| 4 | 2 | | 6 |
| 4 | | | 4 |
| 32 | 8 | | 40 |

Stata Excel Eviews SPSS

3.

EXCEL

1.

2

八、说明

1

2

3

4

5

2020 7 18